Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 6» села Духовское
Спасского района Приморского края

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ "ООШ № 6" с.Духовское
_____ Бабенко Н.В.
Приказ №57-А
от "31" августа 2023 г.

План внеурочной деятельности

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются через учебные планы и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №6» с.Духовское обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №6» с.Духовское;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «ООШ №6» с.Духовское ;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МБОУ «ООШ №6» с.Духовское;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно- гигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 20 - 40 минут. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ООШ №6» с.Духовское могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря.

План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

Описание модели внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (заместитель директора по воспитательной работе, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь, классные руководители).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Также индивидуальные образовательные программы составляются для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Набор внеурочных мероприятий, формируемых с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, спортивный зал, стадион школы.

Организация внеурочной деятельности

В МБОУ «ООШ №6» с.Духовское используется синтез моделей дополнительного образования и оптимизационной (преимущества модели дополнительного образования заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая

дополнительному образованию детей; преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений).

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ОП НОО и ООО.

Основные задачи:

- стимулировать интерес обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе,формирование навыков научно- интеллектуальной деятельности;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения; формировать навыки использования проектного метода в социально значимой деятельности;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- овладеть навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется следующими формами:

- предметные недели;
- конкурсы;
- олимпиады;
- деловые и ролевые игры и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, защита проектов.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятии физической культурой и спортом;
- популяризировать занятия физической культурой и спортом, пропагандировать здоровыйобраз жизни;
- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Данное направление реализуется следующими формами:

- организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов»,внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение профилактических бесед;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в районных спортивных соревнованиях.

По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья и др.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБОУ «ООШ №6» с.Духовское, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- способность формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основу российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется следующими формами:

- организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, края.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- формировать такие личностные качества, как долг, ответственность, честь, достоинство;
- содействовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- воспитывать уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Данное направление реализуется следующими формами:

- беседы, ликбезы, экскурсии;
- подготовка и участие в конкурсах;
- сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формировать психологическую культуру и коммуникативные компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- оказывать содействие становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется следующими формами:

- беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;
- участие в творческих конкурсах, акциях, социально значимой и волонтерской деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, соотносятся с рабочей программой воспитания.

Для обеспечения преемственности содержания образовательных программначального общего и основного общего образования планом внеурочной деятельности предусмотрена инвариантная часть и вариативная.

Инвариантная часть

По часу отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"; на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. В целях развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью) и решения задач по формированию и развитию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Таким образом на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" выделено по 1 часу в 1-9 классах.

Для занятий на формирование профориентационной компетенции жизненной позиции обучающихся, их интересов и потребностей в 6-9 классах выделено по 1 часу курса «Россия – мои горизонты». Для занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся выделено по 1 часу в каждом классе.

Вариативная часть

4 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

4 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

3 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Движения первых, Юнармии).

Вариативная часть учебного плана представлена следующими курсами:

1 класс:
Кружок «Подвижные игры» - 0,25 ч.
«Народы России: дорога дружбы» - 0,5 ч.

2 класс:
Кружок «Подвижные игры» - 0,25 ч.
«Эколята» - 0,5 ч

3 класс:
Кружок «Подвижные игры» - 0,25 ч.
«Эколята» - 0,5 ч

4 класс:
Кружок «Подвижные игры» - 0,25 ч.
«Народы России: дорога дружбы» - 0,5 ч

5 класс:
Кружок «Спортивные игры» - 0,2 ч.
Кружок «Вокальный» - 0,2 ч.
Кружок «Театральный» - 0,2 ч.
«Юнармия» - 0,5 ч.
«История Приморского края» - 0,33 ч.
«Движение первых» - 0,25 ч.

6 класс:
Кружок «Спортивные игры» - 0,2 ч.
Кружок «Вокальный» - 0,2 ч.
Кружок «Театральный» - 0,2 ч.
«История Приморского края» - 0,33 ч.
«Движение первых» - 0,25 ч.

7 класс:
Кружок «Спортивные игры» - 0,2 ч.
Кружок «Вокальный» - 0,2 ч.
Кружок «Театральный» - 0,2 ч.
«Юнармия» - 0,5 ч.
«История Приморского края» - 0,33 ч.

8 класс:
Кружок «Спортивные игры» - 0,2 ч.
Кружок «Вокальный» - 0,2 ч.
Кружок «Театральный» - 0,2 ч.
«Юнармия» - 0,5 ч.
«Движение первых» - 0,25 ч.
«Вероятность и статистика» - 0,5ч.

9 класс:
Кружок «Спортивные игры» - 0,2 ч.
Кружок «Вокальный» - 0,2 ч.
Кружок «Театральный» - 0,2 ч.

«Юнармия» - 0,5 ч.
«Движение первых» - 0,25 ч.
«Вероятность и статистика» - 0,5ч.

План-сетка внеурочной деятельности ООО
МБОУ «ООШ №6» с.Духовское на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название курса	**1**	2	**3**	4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**всего**
Инвариантная часть Часов в неделю											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Итого:		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**22**
Вариативная часть (Часов в неделю)											
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	7	8	9	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Народы России: дорога дружбы	0,5			0,5						1
	Эколята		0,5	0,5							1
	История Приморского края					0,(3)	0,(3)	0,(3)			1
	Вероятность и статистика								0,5	0,5	1
Занятия, направл. на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Подвижные игры»	0,25	0,25	0,25	0,25						1
	Кружок «Спортивные игры»					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	«Вокальный»					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	«Театральный»					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Занятия, направ. на удовлетворение соц.интересов обучающихся, на	Движение первых					0,25	0,25		0,25	0,25	1

педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, детских обществ. объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающ. комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия					0,5		0,5	0,5	0,5	2
ИТОГО		0,75	0,75	0,75	0,75	1,75	1,15	1,4	1,85	1,85	11