

**Аналитическая справка**  
**по результатам проведения мониторинга объективности проведения и оценивания**  
**Всероссийских проверочных работ в МБОУ «ООШ №6» с.Духовское в 2022 году**

**1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.**

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Цель проведения оценочной процедуры:** оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2022 году (весна, осень).

**Задачи проведения оценочной процедуры:**

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

**2. Группы участников оценочной процедуры:**

- руководители и педагоги МБОУ «ООШ №6» с.Духовское;
- обучающиеся 4-8 классов – участники ВПР;
- родители и иные представители – общественные наблюдатели.

**3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (объект, методы исследования).**

**Объект исследования:** проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МБОУ «ООШ №6» с.Духовское

**Методы исследования:**

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР)

**4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения).**

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в МБОУ «ООШ №6» с.Духовское весной и осенью 2022 года. На основании Листов оценки организации и проведения ВПР в МБОУ «ООШ №6» с.Духовское установлено:

- в школе имеются приказы об участии в проведении оценочной процедуры «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» от 11.03.2022г. №23-А (весна) и от 02.09.2022г. №89/1-А (осень), которые отражают: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР. (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты

по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному участнику за партой; в аудитории присутствуют организатор и присутствует общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организатор в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организатором в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

#### **5. Выявленные проблемы:**

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах;
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

#### **6. Саморекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга:**

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.
- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;
- развивать механизмы управления качеством образования в МБОУ «ООШ №6» с.Духовское, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

28.10.2022г.



Заместитель директора по УВР Яковлева Т.К.