Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 6»
с. Духовское Спасского района Приморского края

Утверждаю
Директором МБОУ «ООШ № 6»
с. Духовское
Бабенко Н.В.
Приказ № 51 от 31.08.2023 года

Рабочая программа «Технология» 8 – 9 классы
УМК «Технология»
(для реализации программного содержания используются учебники:
Автор М.В.Казакевич «Технология 8-9 классы)

Разработчик:
Воловик О.А.
Учитель технологии

2023 г.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «*Технология*» в *8-9* классе
Личностные результаты освоения предмета с учетом рабочей программы воспитания:
Личностные результаты отражают сформированность в том числе в части:
1) Гражданского воспитания: гражданственности как интегративного качества личности, позволяющего человеку осуществлять себя юридически, нравственно и политически дееспособным; активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; культуры межнационального общения; приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов; опыта участия в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; опыта непосредственного гражданского участия, готовности участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований; компетентностей в сфере организаторской деятельности; ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера; компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала.
2) Патриотического воспитания и формирования российской идентичности: российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной, идентификации себя в качестве гражданина России, субъективной значимости использования русского языка и языков народов России, осознания и ощущения личностной сопричастности судьбе российского народа; осознания этнической принадлежности, знания истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; идентичности с российской многонациональной культурой, сопричастности истории народов и государств, находившихся на территории современной России; интериоризации гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего

судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; - патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, любови к родному краю, родному дому; ориентации обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, осознанной выработки собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

3) Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей: целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; развитого морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовности на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, умения справедливо оценивать свои поступки, поступки других людей; способности к нравственному самосовершенствованию; представлений об основах светской этики, знания культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; социально-коммуникативных умений и навыков, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания: идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовности к конструированию образа партнера по диалогу, готовности к конструированию образа допустимых способов диалога, готовности к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовности и способности к ведению переговоров; навыков культурного поведения, социально-общественных качеств, уважения к взрослым, ответственного отношения к выполнению поручений; дружеских чувств, коллективных взаимоотношений.

4) Приобщения детей к культурному наследию (эстетического воспитания): эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; способности понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребности в общении с художественными произведениями; активного отношения к традициям художественной

культуры как смысловой, эстетической и личностно - значимой ценности; чувства красоты, умения видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь её.
5) Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания): готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития общества, взаимосвязях человека и общества с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; навыков самостоятельной работы с различными источниками информации и первоначальных умений исследовательской деятельности.
6) Физического воспитания и формирования культуры здоровья: осознания ценности жизни осознания ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; осознания последствий и неприятия вредных привычек; знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.
7) Трудового воспитания и профессионального самоопределения: готовности и способности осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов; уважительного отношения к труду; опыта участия в социально значимом труде; коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способностей, общественных интересов и потребностей;
8) Экологического воспитания: основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; ответственного отношения к природе и нравственно-патриотических чувств, опирающихся на исторические и природные корни, проявление заботы об окружающей среде в целом; опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях: готовности к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности; экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Метапредметные результаты:
Регулятивные УУД
Учащийся научится:

- использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий.

Учащийся получит возможность научиться:
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные УУД

Учащийся научится:
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

Учащийся получит возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- устанавливать рабочие отношения в группе для выполнения практической работы или проекта;
- сравнивать разные точки зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументировать свою точку зрения, отстаивать в споре свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

учащийся получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партером.

Предметные результаты

Общие предметные результаты освоения программы:
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; растёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В 8 классе

В познавательной сфере учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- устанавливать рабочие отношения в группе для выполнения практической работы или проекта;
- сравнивать разные точки зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументировать свою точку зрения, отстаивать в споре свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партером.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментах и оборудовании, применяемых в технологических процессах;
- использовать общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- подбирать информацию для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владеть способами графического представления технической документации;
- владеть методами творческой деятельности;
- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

учащийся получит возможность научиться:

- планировать технологический процесс и процесс труда;
- организовывать рабочее место с учетом требований эргономики;
- проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объектов труда;
- подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и имеющихся ресурсов;
- анализировать, разрабатывать и реализовывать технические проекты;
- разрабатывать план продвижения продукта на региональном рынке;
- проверять промежуточные и конечные результаты труда.

Познавательные УУД

В 9 класс

В познавательной сфере учащийся научится:

- рационально пользоваться учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения;
- ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- овладевать алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.

Учащийся получит возможность научиться:

- применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владеть способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере учащийся научится:

- планировать технологический процесс и процесс труда;
- подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
- проводить необходимые опыты и исследование при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектировать последовательность операций и составлять операционную карту работ;
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдать трудовую и технологическую дисциплины.

Учащийся получит возможность научиться:

- обосновывать критерии и показатели качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбирать и использовать коды, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбирать и применять инструменты, приборы и оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контролировать промежуточный и конечный результат труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- самостоятельно выявлять допущенные ошибки в процессе труда и находить способы их исправления;
- документировать результаты труда и проектной деятельности;
- рассчитывать себестоимость продукта труда.

В мотивационной сфере учащийся научится:

- оценивать свои способности и готовность к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивать свои способности и готовность к предпринимательской деятельности;
- выражать готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласовывать свои потребности и требования и требованиям других участников познавательно-трудовой деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:
- осознавать ответственность за качество результатов труда;
- наличию экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремлению к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере учащийся научится:
- дизайнерскому проектированию изделия;
- разрабатывать варианты рекламы выполненного объекта или результатов труда.

Учащийся получит возможность научиться:
- эстетическому и рациональному оснащению рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере учащийся научится:
- формировать рабочую группу для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформлять коммуникационную и технологическую документацию с учетом требований действующих нормативов и стандартов.

Учащийся получит возможность научиться:
- публично представлять презентацию и защищать проект изделия, продукта труда или услуги.

2.Содержание учебного предмета «*Технология*» в *8-9* классе (*51* часов)

***8* класс (*34* часа)**

1. Методы и средства творческой проектной деятельности 2 часа.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности.
Цель: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения. Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, занимающимися дизайнерской деятельностью.

2.Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства 3 часа.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда.
Цель: Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий.

3.Технология 4 часа.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.
Цель: Знакомство с видами отраслевых технологий.

4. Техника 3 часа.

Органы управления технологическими машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Цель: Знакомство с устройством двигателей, их классификацией. Знакомство с их использованием, профессиями людей, которые создают двигатели и историей их создания**.**

5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 3 часа.

Плавление материалов и отливка изделий. Виды обработки материалов. Практическая работа «Сварка пластмасс».

Цель: Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

6.Технология обработки и использования пищевых продуктов 1 час.

Мясо птицы и животных.

Цель: Знакомство с технологией механической и тепловой обработки мяса разных видов, как правильно определять качество мяса в магазине.

7. Технологии получения, преобразования и использования энергии 2 часа.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Цель: Знакомство с видами и проявлениями химической энергии, созданием совершенно новых материалов с уникальными свойствами.

8. Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации 5 часов.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи и хранения информации. Современные технологии записи и хранения информации. Творческий проект «Кинофильм о нашем классе». Защита проекта.

Цель: Знакомство с методами форами записи и хранения информации.

9.Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве 4 часа.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Цель: Знакомство с микроорганизмами и их строением. Применение их в сельскохозяйственном производстве.

10. Технологии животноводства 2 часа.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Цель: Знакомство с технологией животноводства 21-м веке.

11. Социальные технологии. Маркетинг 5 часов.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Цель: Знакомство с основными категориями рыночной экономики, такими как «нужда», «потребность», «товар», «рынок», «сделка», «деньги». Знакомство с понятием «маркетинг».

9 класс (17 часа)

1.Методы и средства творческой проектной деятельности 2 часа.
Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.

Цель: Научиться оценивать целесообразность реализации проекта.

2.Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда 1 часа.
Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкости и сыпучих веществ.

Цель: Знакомство с основами производства и средствами их правильной транспортировки.

3. Технология 2 часа.
Новые технологии современного производства. Практическая работа: «Перспективные технологии и материалы 21-го века».

Цель: Знакомство с современными технологиями современного производства.

4. Техника 2 часа.
Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.

Цель: Знакомство с робототехникой и новыми разработками в этой области.

5. Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи 2 часов.
Технология производства синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства.

Цель: Знакомство с технологиями производства текстильных материалов.

6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов 1 часа.
Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.

Цель: Изучение рационального питания современного человека.

7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергия 1 часа.
Ядерная и термоядерная реакция.

Цель: Знакомство с преобразованием и использованием ядерной и термоядерной энергии.

8. Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии 1 часа.
Сущность коммуникации.

Цель: Изучение технологии коммуникации.

9.Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия 2 часа.
Растительные ткани и клетка как объект технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии.

Цель: Знакомство с современными технологиями растениеводства.

10. Технологии животноводства 1 час.
Заболевания животных и их предупреждение.

Цель: Изучение заболеваний животных и их лечение.

11. Социальные технологии. Менеджмент 2 часов.
Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджмент и его работа.

Цель: Изучение технологий для эффективной работы с людьми.

3.Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Учебные часы	Контрольные работы (в соответствии со спецификой предмета «*Технология*»)		
			Форма контроля	Кол-во	Тема
1	Методы и средства творческой проектной деятельности	2			
2	Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.	3			
3	Технология.	4			
4	Техника	3			
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	3	Практическая работа	1	Урок №15 «Сварка пластмасс»
6	Технология обработки и использования пищевых продуктов.	1			

7	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	2			
8	Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.	5	Творческий проект	2	Урок №22 (23) «Кинофильм о моем классе»
9	Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.	4			
10	Технологии животноводства.	2			
11	Социальные технологии. Маркетинг.	5			
	Всего:	34	Практическая работа Творческий проект	1 1	

3.Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Учебные часы	Контрольные работы (в соответствии со спецификой предмета «*Технология*»)		
			Форма контроля	Кол-во	Тема
1	Методы и средства творческой проектной деятельности.	2			
2	Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда.	1			
3	Технология.	2	Практическая работа	1	Урок № 5 «Перспективные технологии и материалы 21-го века»
4	Техника.	2			
5	Технологии производства и применения синтетических текстильных	2			

	материалов и искусственной кожи.				
6	Технологии обработки и использования пищевых продуктов.	1			
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергия.	1			
8	Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии.	1			
9	Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия.	2			
10	Технологии животноводства.	1			
11	Социальные технологии. Менеджмент.	2			
	Всего:	17 часов	Практическая работа	1	

4. Календарно-тематическое планирование учебного материала 8 класс (2023-2024 учебный год)

№	Тема урок	Дата	Примечание

Методы и средства творческой проектной деятельности 2 часа			
1	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	01.09	
2	Методы дизайнерской деятельности.	08.09	
Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства 3 часа			
3	Продукт труда.	15.09	
4	Стандарты производства продуктов труда.	22.09	
5	Эталоны контроля качества продуктов труда.	29.09	
Технология 4 часа			
6	Классификация технологий.	06.10	
7	Технологии материального производства.	13.10	
8	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	20.10	
9	Классификация информационных технологий.	27.10	
Техника 3 часа			
10	Органы управления технологическими машинами.	10.11	
11	Основные элементы автоматики.	17.11	
12	Автоматизация производства.	24.11	
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 3 часа			
13	Плавление материалов и отливка изделий.	01.12	
14	Виды обработки материалов.	08.12	
15	Практическая работа «Сварка пластмасс».	15.12	
Технология обработки и использования пищевых продуктов 1 час.			
16	Мясо птицы и животных.	22.12	
Технологии получения, преобразования и использования энергии 2 часа.			
17	Выделение энергии при химических реакциях.	29.12	
18	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	12.01.2024	
Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации 5 часов.			
19	Материальные формы представления информации для хранения.	19.01	

20	Средства записи и хранения информации.	26.01	
21	Современные технологии записи и хранения информации.	02.02	
22	Творческий проект «Кинофильм о нашем классе».	09.02	
23	Защита проекта.	16.02	
Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве 4 часа.			
24	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	01.03	
25	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	15.03	
26	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.	22.03	
27	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	05.04	
Технологии животноводства 2 часа.			
28	Получение продукции животноводства.	12.04	
29	Разведение животных, их породы и продуктивность.	19.04	
Социальные технологии. Маркетинг 5 часов.			
30	Основные категории рыночной экономики.	26.04	
31	Что такое рынок.	03.05	
32	Маркетинг как технология управления рынком.	10.05	
33	Методы стимулирования сбыта.	17.05	
34	Методы исследования рынка.	24.05	

4. Календарно-тематическое планирование учебного материала 9 класс (2023-2024 учебный год)

№	Тема урок	Дата	Примечание

	Методы и средства творческой проектной деятельности 2 часа.		
1	Экономическая оценка проекта.	09.01.2024	
2	Разработка бизнес-плана.	16.01	
	Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда 1 часа		
3	Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкости и сыпучих веществ.	23.01	
	Технология 2 часа		
4	Новые технологии современного производства.	30.01	
5	Практическая работа: «Перспективные технологии и материалы 21-го века».	06.02	
	Техника 2 часа		
6	Роботы и робототехника. Классификация роботов.	13.02	
7	Направления современных разработок в области робототехники.	20.02	
	Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи 2 часов		
8	Технология производства синтетических волокон.	27.02	
9	Технологии производства искусственной кожи и её свойства.	05.03	
	Технологии обработки и использования пищевых продуктов 1 часа		
10	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.	12.03	
	Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергия 1 часа		
11	Ядерная и термоядерная реакция.	19.03	
	Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии 1 часа		
12	Сущность коммуникации.	09.04	
	Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия 2 часа		
13	Растительные ткани и клетка как объект технологии. Технологии клеточной инженерии.	16.04	
14	Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии.	23.04	
	Технологии животноводства 1 час		
15	Заболевания животных и их предупреждение.	30.04	
	Социальные технологии. Менеджмент 2 часов		
16	Что такое организация. Управление организацией.	07.05	
17	Менеджмент. Менеджмент и его работа.	14.05	