Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Основная общеобразовательная школа № 6»
с. Духовское Спасского района Приморского края

Утверждаю
Директор МБОУ « ООШ № 6 »
с. Духовское
_____ Н.В. Бабенко
Пр.№ 64-А от 31.08.2022

Рабочая программа
«ЮНАРМЕЕЦ»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности

Разработчик:

Арефьева Галина Константиновна

учитель начальных классов

2022 год

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы. Данная программа является модифицированной, за основу взята программа Ивановой В.Я. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармеец» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493);
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Новизна данной программы. Во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре. Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в вооруженных силах РФ и смежным профессиям.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМЕЕЦ» относится к программам социально – гуманитарной направленности.

Уровень освоения - базовый.

Отличительные особенности. В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной. Отличительной особенностью дополнительной

общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Адресат программы. Данная программа предназначена для подростков 10 - 15 лет.

Особенности организации образовательного процесса:

Условия набора.

- по данной программе могут заниматься дети не имеющие медицинских противопоказаний (наличие медицинской справки, дающей допуск к занятиям);
- участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным;
- участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

Формирование групп. Количественный состав группы – 14-16 человек. Группа для занятий смешанная (мальчики и девочки).

Режим занятий. Продолжительность занятия для группы установлена 2 часа в неделю (по 1 часу 2 раза в неделю). Количество часов в год – 68 часов.

Продолжительность образовательного процесса. Программа рассчитана на 3 года. Общий объём часов по программе – 204 часа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания обучающихся, посредством движения «Юнармия».

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

Развивающие:

- развивать выносливость, ловкость, физическую силу юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- формировать самостоятельность, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность, умения четко следовать инструкциям;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- развивать навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Обучающие:

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и военной подготовке;
- изучать историю страны и военно-историческое наследие Отечества, знания о родном крае, выдающихся людях малой Родины;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом,

структурой, гимном, символикой;

- обучить учащихся правильно владеть стрелковым оружием;
- обучить учащихся элементам строевых приемов и действий в строю;
- обучить учащихся разборке и сборке автомата Калашникова;
- обучить оказанию первой медицинской помощи;
- формировать умения, связанные с туристической техникой, в том числе ориентированием на местности.

1.3. Содержание программы

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Введение в программу**	**2**	**1**	**1**	
1.1	Знакомство с группой, координатором, помещениями для занятий	**1**	0,5	0,5	Беседа, игра
1.2	Режим и особенности занятий. Личные и профессиональные качества юнармейца. Форма для занятий. Инструктаж по ТБ во время занятий, ПБ.	**1**	0,5	0,5	Беседа, игра
2	**Военная история России**	**3**	**1,5**	**1,5**	
2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, тест

	Российской Федерации.				
2.2	История Вооруженных сил.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос
2.3	Структура Вооруженных сил и основные задачи.	1	0,5	0,5	викторина, опрос
3	**Государственные символы РФ**	**2**	**1**	**1**	
3.1	Символика Российской Федерации (герб, флаг, гимн)	2	1	1	беседа, опрос, тест
4	**ВВПОД «Юнармия»**	**6**	**3**	**3**	
4.1	История создания ВВПОД «Юнармия».	2	1	1	беседа, опрос, тест
4.2	Символика ВВПОД «Юнармия».	1	0,5	0,5	беседа, опрос, викторина, тест
4.3	Юнармейская форма одежды	2	1	1	беседа, опрос, викторина, тест
4.4	Военная присяга.	1	0,5	0,5	беседа, опрос, тест
5	**Физическая подготовка**	**12**	**2**	**10**	
5.1	Общая физическая подготовка (ОФП).	6	1	5	беседа, опрос, сдача нормативов

5.2	Специальная физическая подготовка (СФП).	6	1	5	беседа, опрос, сдача нормативов
6	**Военная подготовка**	**32**	**4**	**28**	
6.1	Строевая подготовка. Основы строевой подготовки. Управление строем.	14	1	13	беседа, показ приемов, опрос, тестирование
6.2	Огневая подготовка. Виды огнестрельного боевого оружия, их классификация. Автомат Калашникова (АК-74)	14	1	13	беседа, показ приемов, опрос, тестирование
6.3	Медико-санитарная подготовка	4	2	2	показ приёмов, опрос, тестирование
7	**Практико – ориентированная деятельность.**	**6**	**1**	**5**	
8	**Соревнования**	**4**	**0,5**	**3,5**	
9	**Итоговое занятие.**	**1**	**0,5**	**0,5**	
	Итого	**68**	**14,5**	**53,5**	

Содержание учебного плана <u>первого</u> года обучения

1. **Раздел: Введение в программу**

1.1 Тема: Знакомство с группой, координатором, помещениями для занятий

Теория: Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец».

Практика: Игры на знакомство, на сплочение коллектива. Первичное тестирование по определению уровня подготовки учащихся.

1.2 Тема: Режим и особенности занятий. Личные и профессиональные качества юнармейца. Форма для занятий. Инструктаж по ТБ во время занятий, инструктаж по ПБ

Теория: Проведение собрания на предмет расписания, форма одежды и обуви для занятий. Объяснение правил поведения во время занятий, а так же правил по ТБ и пожарной безопасности.

Практика: Практическая работа (тестирование) по данной теме. Инструктаж по технике безопасности.

2. Раздел: Военная история России

2.1 Тема: Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

Теория: Правовая основа обороны страны (знакомство с Конституцией РФ (ст.59) «Защита Отечества является долгом страны»; знакомство с Федеральным Законом РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Практика: Просмотр документального фильма «Мое Отечество». Практическая работа (тестирование) по данной теме.

2.2 Тема: История Вооруженных сил

Теория: История создания Вооруженных Сил России. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Великие русские полководцы. Дни воинской славы.

Практика. Работа с картами, составление планов сражений, просмотр документальных фильмов.

2.3 Тема: Структура Вооруженных сил и основные задачи

Теория: Структура Вооруженных сил. Рода войск. Воинские звания.

Практика. Просмотр документального фильма «Рода войск». Викторина.

3. Раздел: Государственные символы РФ

3.1 Тема: Символика Российской Федерации (герб, флаг, гимн)

Теория: Совокупность символов, которые отражают традиции страны: исторические, государственные, патриотические, культурные и другие. Государственный флаг РФ. Государственный флаг Знамя Победы. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ.

Практика: Просмотр документального фильма «Символика России». Практическая работа (тестирование) по данной теме.

4. Раздел: ВВПОД «Юнармия»

4.1 Тема: История создания ВВПОД «Юнармия»

Теория: Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников. История создания, цели и задачи ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия». Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт.

Практика. Просмотр видео-презентации. Викторина.

4.2 Тема: Символика ВВПОД «Юнармия»

Теория: Символ «Юнармия», знаки Юнармейца (серебряный и золотой), флаг Юнармейского движения, Юнармейские звания и погоны.

Практика. Просмотр видео-презентации. Викторина. Практическая работа (тестирование) по данной теме.

4.3 Тема: Юнармейская форма одежды

Теория: Юнармейская форма одежды (знаки различия, берет, футболка, брюки, толстовка, куртка, берцы, ремень). Нарукавные нашивки. Шевроны, знаки, муфты. Книжка Юнармейца. Аксессуары.

Практика. Просмотр видео-презентации. Викторина. Практическая работа (тестирование) по данной теме.

4.4 Тема: Военная присяга

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Церемония посвящения в ряды Юнармейского движения. Клятва Юнармейца.

Практика. Просмотр отрывков из фильма "Военная присяга». Викторина. Практическая работа (тестирование) по данной теме.

5. Раздел: Физическая подготовка

5.1 Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория: ОФП, ее значение для укрепления здоровья. Развитие физических качеств (быстрота, сила, выносливость, ловкость, гибкость, прыгучесть).

Практика. Сдача нормативов по ОФП.

5.2 Тема: Специальная физическая подготовка (СФП)

Теория: СФП, ее значение для укрепления здоровья. Скоростно-силовая выносливость.

Практика. Сдача нормативов по СФП.

6. Раздел: Военная подготовка

6.1 Тема: Строевая подготовка. Основы строевой подготовки. Управление строем

Теория: Строй и его элементы. Виды строевой подготовки. Команды строевой подготовки («равняйсь», «смирно», «равнение на середину») и правила их выполнения (строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя).

Практика. Стойка, строевой шаг. Повороты (на месте и в движении). Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Выполнение приветствия. Перестроения (в одну, в две шеренги). Отработка строевых приемов на месте и в движении. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

6.2 Тема: Огневая подготовка. Виды огнестрельного боевого оружия, их классификация. Автомат Калашникова (АК-74)

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия, их классификация. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Практик: Сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Стрельба из АК-74 (из положений лежа и стоя). Выполнение упражнения с АК – 74 (удержание и прицеливание винтовки).

Формы контроля: тест, контрольное задание, выполнение норматива

6.3 Тема: Медико-санитарная подготовка

Теория: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе. Правила транспортировки пострадавшего. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

7. Раздел: Практико – ориентированная деятельность

Теория: Памятные исторические даты. История села, района, края, в т.ч. юбилейные даты, выдающиеся личности малой Родины.

Практика: Участие в социальных и патриотических акциях, сборах, слетах движения «Юнармия». Волонтёрская деятельность. Мероприятия,

посвящённые историческим датам, поздравления заслуженных людей села.

8. Раздел: Соревнования

Теория: Положения о соревнованиях.

Практика: Соревнования разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским).

9. Раздел: Итоговое занятие.

Практика: Постановка задач на лето. Сдача норм ГТО.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Вводное занятие**	**1**	**0,5**	**0,5**	
1.1	Инструктаж по ТБ во время занятий, ПБ.	**1**	0,5	0,5	Беседа, зачет
2	**Военная история России**	**3**	**1,5**	**1,5**	
2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, тест
2.2	История Вооруженных сил.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос
2.3	Структура Вооруженных сил и основные задачи.	1	0,5	0,5	викторина, опрос
3	**Государственные символы РФ**	**1**	**0,5**	**0,5**	

3.1	Символика Российской Федерации (герб, флаг, гимн)	1	0,5	0,5	зачет
4	**ВВПОД «Юнармия»**	**6**	**3**	**3**	
4.1	История развития движения «Юнармия».	2	1	1	опрос, тест
4.2	Символика ВВПОД «Юнармия».	1	0,5	0,5	опрос, викторина
4.3	Юнармейская форма одежды	1	0,5	0,5	опрос, викторина
4.4	Военная присяга.	1	0,5	0,5	опрос, тест
5	**Физическая подготовка**	**15**		**15**	
5.1	Общая физическая подготовка (ОФП).	5		5	сдача нормативов
5.2	Специальная физическая подготовка (СФП).	5		5	сдача нормативов
5.3	Туристическая техника.	5		5	зачет
6	**Военная подготовка**	**31**	**1**	**30**	
6.1	Строевая подготовка. Управление строем.	10		10	опрос, зачет
6.2	Огневая подготовка. Автомат Калашникова (АК-74)	10		10	опрос, зачет
6.3	Топография и ориентирование на местности.	11	1	10	Беседа, опрос, задания
6.4	Медико-санитарная подготовка	3	1	2	опрос, зачет

7	**Практико – ориентированная деятельность.**	**6**	**1**	**5**	
8	**Соревнования**	**4**	**0,5**	**3,5**	
9	**Итоговое занятие.**	**1**	**0,5**	**0,5**	
	Итого	**68**	**8,5**	**59,5**	

Содержание учебного плана второго года обучения

1. Раздел: Вводное занятие

1.1 Тема: Инструктаж по ТБ во время занятий, инструктаж по ПБ

Теория: Проведение собрания на предмет расписания, форма одежды и обуви для занятий. Объяснение правил поведения во время занятий, а так же правил по ТБ и пожарной безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки учащихся. Инструктаж по технике безопасности.

2. Раздел: Военная история России

2.1 Тема: Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

Теория: Правовая основа обороны страны (знакомство с Конституцией РФ (ст.59) «Защита Отечества является долгом страны»; знакомство с Федеральным Законом РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Практика: Просмотр документального фильма «Мое Отечество». Практическая работа (тестирование) по данной теме.

2.2 Тема: История Вооруженных сил

Теория: История создания Вооруженных Сил России. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Великие русские полководцы. Дни воинской славы.

Практика. Работа с картами, составление планов сражений, просмотр документальных фильмов.

2.3 Тема: Структура Вооруженных сил и основные задачи

Теория: Структура Вооруженных сил. Рода войск. Воинские звания.

Практика. Просмотр документального фильма «Рода войск». Викторина.

3. Раздел: Государственные символы РФ

3.1 Тема: Символика Российской Федерации (герб, флаг, гимн)

Теория: Совокупность символов, которые отражают традиции страны: исторические, государственные, патриотические, культурные и другие. Государственный флаг РФ. Государственный флаг Знамя Победы. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ.

Практика: Просмотр документального фильма «Символика России». Практическая работа (тестирование) по данной теме.

4. Раздел: ВВПОД «Юнармия»

4.1 Тема: История развития ВВПОД «Юнармия»

Теория: Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников. Цели и задачи ВВПОД «Юнармия». Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт.

Практика. Просмотр видео-презентации. Викторина.

4.2 Тема: Символика ВВПОД «Юнармия»

Теория: Символ «Юнармия», знаки Юнармейца (серебряный и золотой), флаг Юнармейского движения, Юнармейские звания и погоны.

Практика. Просмотр видео-презентации. Викторина. Практическая работа (тестирование) по данной теме.

4.3 Тема: Юнармейская форма одежды

Теория: Юнармейская форма одежды (знаки различия, берет, футболка, брюки, толстовка, куртка, берцы, ремень). Нарукавные нашивки. Шевроны, знаки, муфты. Книжка Юнармейца. Аксессуары.

Практика. Просмотр видео-презентации. Викторина. Практическая работа (тестирование) по данной теме.

4.4 Тема: Военная присяга

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Церемония посвящения в ряды Юнармейского движения. Клятва Юнармейца.

Практика. Просмотр отрывков из фильма "Военная присяга». Викторина. Практическая работа (тестирование) по данной теме.

5. Раздел: Физическая подготовка

5.1 Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория: ОФП, ее значение для укрепления здоровья. Развитие физических качеств (быстрота, сила, выносливость, ловкость, гибкость, прыгучесть).

Практика. Сдача нормативов по ОФП.

5.2 Тема: Специальная физическая подготовка (СФП)

Теория: Рукопашный бой. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Техника боковых ударов. Техника выполнения защитных действий.

Практика. Сдача нормативов по СФП. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий.

5.3 Тема: Туристическая техника.

Теория: Правила передвижения по пересечённой местности, туристическое снаряжение, переправа, узлы и их назначение

Практика. Выполнение упражнений «параллельные верёвки», «бабочка», «маятник», «паутина», «кочки» и др. Вязание туристических узлов. Военизированная полоса препятствий на время.

6. Раздел: Военная подготовка

6.1 Тема: Строевая подготовка. Управление строем

Теория: Команды строевой подготовки («равняйсь», «смирно», «равнение на середину») и правила их выполнения (строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя).

Практика. Стойка, строевой шаг. Повороты (на месте и в движении). Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Выполнение приветствия. Перестроения (в одну, в две шеренги). Отработка строевых приемов на месте и в движении. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

6.2 Тема: Огневая подготовка. Автомат Калашникова (АК-74)

Теория: Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Практика: Сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Стрельба из АК-74 (из положений лежа и стоя). Выполнение упражнения с АК – 74 (удержание и прицеливание винтовки).

6.3 Тема: Топография и ориентирование на местности

Теория: Топографические знаки, правила составления карт, ориентиры. Определение азимута и расстояний, правила преодоления заражённой местности, основы маскировки и т.д.

Практика: Чтение и составление карт, маршрутов, занятия на местности. Тактическая игра (марш, разведка, бой, преодоление преград и т.п.)

6.4 Тема: Медико-санитарная подготовка

Теория: Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе. Правила транспортировки пострадавшего. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

7. Раздел: Практико – ориентированная деятельность

Теория: Памятные исторические даты. История села, района, края, в т.ч. юбилейные даты, выдающиеся личности малой Родины.

Практика: Участие в социальных и патриотических акциях, сборах, слетах движения «Юнармия». Волонтёрская деятельность. Мероприятия, посвящённые историческим датам, поздравления заслуженных людей села.

8. Раздел: Соревнования

Теория: Положения о соревнованиях.

Практика: Соревнования разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским).

9. Раздел: Итоговое занятие.

Практика: Постановка задач на лето. Сдача норм ГТО.

Учебный план <u>третьего</u> года обучения

№ п/п	Название раздела, Темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Вводное занятие**	**1**	**0,5**	**0,5**	
1.1	Инструктаж по ТБ во время занятий, ПБ.	**1**	0,5	0,5	Беседа, зачет
2	**Военная история России**	**2**	**1**	**1**	

2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос, тест
2.2	Структура Вооруженных сил и основные задачи.	1	0,5	0,5	Беседа, опрос
3	**Государственные награды РФ Страницы Великой Отечественной войны**	**1**	**0,5**	**0,5**	
3.1	Символика Российской Федерации (герб, флаг, гимн)	1	0,5	0,5	зачет
4	**ВВПОД «Юнармия»**	**4**	**2**	**2**	
4.1	Развитие движения «Юнармия». Символика.	2	1	1	опрос, тест
4.2	Военная присяга.	2	1	1	опрос, тест
5	**Физическая подготовка**	**15**		**15**	
5.1	Общая физическая подготовка (ОФП).	5		5	сдача нормативов
5.2	Специальная физическая подготовка (СФП).	5		5	сдача нормативов
5.3	Туристическая техника.	5		5	зачет
6	**Военная подготовка**	**34**	**1**	**33**	
6.1	Строевая подготовка. Управление строем.	12		12	опрос, зачет
6.2	Огневая подготовка. Автомат Калашникова (АК-	12	0,5	12	опрос, зачет

	74). Пистолет Макарова (ПМ). Ручные осколочные гранаты.				
6.3	Топография и ориентирование на местности.	10	0,5	9	опрос, зачет
6.4	Медико-санитарная подготовка	3	1	2	опрос, зачет
7	**Практико – ориентированная деятельность.**	**6**	**1**	**5**	
8	**Соревнования**	**4**	**0,5**	**3,5**	
9	**Итоговое занятие.**	**1**	**0,5**	**0,5**	
	Итого	**68**	**7**	**61**	

Содержание учебного плана третьего года обучения

1. Раздел: Вводное занятие

1.1 Тема: Инструктаж по ТБ во время занятий, инструктаж по ПБ

Теория: Проведение собрания на предмет расписания, форма одежды и обуви для занятий. Объяснение правил поведения во время занятий, а так же правил по ТБ и пожарной безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки учащихся. Инструктаж по технике безопасности.

2. Раздел: Военная история России

2.1 Тема: Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

Теория: Правовая основа обороны страны (знакомство с Конституцией РФ (ст.59) «Защита Отечества является долгом страны»; знакомство с

Федеральным Законом РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Практика: Просмотр документального фильма «Мое Отечество». Практическая работа (тестирование) по данной теме.

2.2 Тема: Структура Вооруженных сил и основные задачи

Теория: Структура Вооруженных сил. Рода войск. Воинские звания.

Практика. Просмотр документального фильма «Рода войск». Викторина.

3. Раздел: Государственные награды РФ Страницы Великой Отечественной войны

3.1 Тема: Символика Российской Федерации (герб, флаг, гимн)

Теория: Совокупность символов, которые отражают традиции страны: исторические, государственные, патриотические, культурные и другие. Государственный флаг РФ. Государственный флаг Знамя Победы. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ.

Практика: Просмотр документального фильма «Символика России». Практическая работа (тестирование) по данной теме.

4. Раздел: ВВПОД «Юнармия»

4.1 Тема: Развитие ВВПОД «Юнармия». Символика

Теория: Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников. Цели и задачи ВВПОД «Юнармия». Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Символ «Юнармия», знаки Юнармейца (серебряный и золотой), флаг Юнармейского движения, Юнармейские звания и погоны.

Практика. Просмотр видео-презентации. Викторина.

4.2 Тема: Военная присяга

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Церемония посвящения в ряды Юнармейского движения. Клятва Юнармейца.

Практика. Просмотр отрывков из фильма "Военная присяга». Викторина. Практическая работа (тестирование) по данной теме.

5. Раздел: Физическая подготовка

5.1 Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория: Силовые упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания.

Практика. Сдача нормативов по ОФП. Попутная физическая тренировка. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград.

естественных препятствий, преодоление преград.

3.3 Практика Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств

3.4 Практика Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий.

3.5 Практика Прохождения полосы препятствий.

Формы контроля: наблюдение

5.2 Тема: Специальная физическая подготовка (СФП)

Теория: Скоростно-силовая выносливость. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств

Практика. Сдача нормативов по СФП.

5.3 Тема: Туристическая техника.

Теория: Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России.

Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов.

Правила передвижения по пересечённой местности, туристическое снаряжение, переправа, узлы и их назначение.

Практика. Выполнение упражнений «параллельные верёвки», «бабочка», «маятник», «паутина», «кочки» и др. Вязание туристических узлов. Военизированная полоса препятствий на время. Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки

6. Раздел: Военная подготовка

6.1 Тема: Строевая подготовка. Управление строем

Теория: Команды строевой подготовки «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.. Строевые приемы и движение с оружием

Практика. Отработка команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.. Строевой шаг по элементам на 4 счета. Строевые приемы и движение с оружием. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

6.2 Тема: Огневая подготовка. Автомат Калашникова (АК-74)

Теория: Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ) Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности.

Практика: Сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Стрельба из АК-74 (из положений лежа и стоя). Выполнение упражнения с АК – 74 (удержание и прицеливание винтовки).

6.3 Тема: Топография и ориентирование на местности

Теория: Топографические знаки, правила составления карт, ориентиры. Определение азимута и расстояний, правила преодоления заражённой местности, основы маскировки и т.д.

Практика: Чтение и составление карт, маршрутов, занятия на местности. Тактическая игра (марш, разведка, бой, преодоление преград и т.п.)

6.4 Тема: Медико-санитарная подготовка

Теория: Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе. Правила транспортировки пострадавшего. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

7. Раздел: Практико – ориентированная деятельность

Теория: Памятные исторические даты. История села, района, края, в т.ч. юбилейные даты, выдающиеся личности малой Родины.

Практика: Участие в социальных и патриотических акциях, сборах, слетах движения «Юнармия». Волонтёрская деятельность. Мероприятия, посвящённые историческим датам, поздравления заслуженных людей села.

8. Раздел: Соревнования

Теория: Положения о соревнованиях.

Практика: Соревнования разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским).

9. Раздел: Итоговое занятие.

Практика: Постановка задач на лето. Сдача норм ГТО.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет:

- отзывчивым, стойким, дисциплинированным, ответственным;
- самостоятельно выполнять элементы строевых приемов и действий в строю;
- выполнять команды строевой подготовки.

У обучающегося будет:

- сформирована готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- развита способность к самооценке;
- развито чувство товарищества;
- развито чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- положение о статусе военнослужащего;
- великих русских полководцев 18-19 в.;
- историю юнармейского движения в России;
- основы дисциплин и уметь применять их в повседневной жизни;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.
- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания.

Обучающийся приобретёт:

- умения, необходимые, для дальнейшей военной службе по призыву.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- историю создания ВС РФ;
- структуру и Уставы Вооружённых сил РФ

- дни воинской славы России;
- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания;
- ВВПОД «Юнармия» (структура, Устав, клятва и др);
- виды огнестрельного оружия, меры безопасности при обращении с оружием;
- меры безопасности при стрельбе;
- основы топографии;
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила выживания в экстремальных условиях;
- основы туристической техники;

Обучающийся будет уметь:

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;
- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- выполнять строевые приёмы;
- стрелять из пневматического оружия;
- правильно выполнять разборку и сборку АК-74;
- ориентироваться на местности по карте и без неё.
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды строевой подготовки.

Обучающийся будет владеть:

- приёмами самозащиты;
- основами военной подготовки;
- правилами оказания первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- занятия проводятся в просторном, светлом, хорошо проветриваемом учебном кабинете, оформленным в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованным в соответствии с санитарными нормами:

- столы;
- стулья;
- классная доска;
- шкафы, стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения;
- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;

- спортивный зал со следующим оснащением:

- гимнастические маты;
- подкидной мостик;
- атлетические тренажеры;
- боксерские мешки, груши;
- гири;
- гантели;
- скакалки;
- борцовский ковер (татами)

- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки:

- брусья;
- канат;
- турник;
- кольца;

- скамья для отжимания и пресса;
- беговая дорожка с разметкой на 60 м и 100 м;
- футбольное поле.

- оборудование по дисциплине «Медико-санитарная подготовка»:

- аптечка первой помощи;
- комплект различных ранений и переломов.

- оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ;
- мишени;
- интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, села;
- стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

- оборудование по дисциплине «Строевая подготовка:

- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой;
- компьютерный класс с видеоуроками по военной истории;
- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

- оборудование по дисциплине «Основы туризма»:

- плащ-палатки;
- маскировочные сети, халаты;
- котлы для приготовления пищи, кружки, фляжки;
- спальные мешки;
- саперные лопатки;
- туристические, тактические рюкзаки.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- наглядные пособия;
- диски с учебными фильмами и презентациями;

- видеофильмы патриотической направленности;
- устав ВВПОД «Юнармия»;
- карты Приморского края, России, Мира.
- методические пособия для проведения занятий:

1. *Баронина, К.А.* Особенности интеграционных процессов в системе патриотического воспитания России в начале XXI века [Текст] / К.А. Баронина, А.В. Лукинова // Педагогическое образование и наука. – 2010. - № 1. – С. 49-53.

2. *Бородин, Е.Т.* Русская идея есть идея русского патриотизма [Текст] / Е.Т. Бородин // Социально-гуманитарные знания. - 2007. - № 6. - С. 259-273.

3. *Быков, А.К.* Воспитательный потенциал Великой Победы и пути его реализации в системе образования [Текст] / А.К. Быков, Т.Н. Любан // Педагогика. – 2010. - № 3.– С. 41-47; То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/21945386

4. *Быков, А.К.* Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации: на стыке двух государственных программ [Текст] / А.К. Быков // Педагогика.-2011.-№ 1. - С.14-24; То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/24375202

5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.

6. 2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

В соответствии с Уставом оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входной контроль - проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется

исходный уровень обучающегося, а также – зачёт или практическое занятие в зависимости от специфики направления.

Текущий контроль - будет осуществляться с анализом результатов и достижений и с рекомендациями со стороны координатора отряда (педагога), а также вестись журнал посещаемости. В качестве форм фиксации результатов будут использоваться информационные карты, фотоматериалы, спортивные грамоты, результаты сдачи норм ГТО.

Итоговый контроль - проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы (проведение военно-спортивной игры). Также будут подведены итоги по объявленным в течение учебного года благодарностям и взысканиям. Наиболее отличившиеся юнармейцы будут представлены начальнику местного штаба, начальнику регионального штаба, руководителю ДОСААФ для награждения грамотами и ценными подарками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других

качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

Оценочные материалы.

Критерии оценки достижения результатов.

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту…» (см. Приложение 5). Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы» (см. Приложении 4). Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы (см. Приложение 3) «Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы».

2.3 Методические материалы

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;

- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму;
- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по равоохранению;
- соревнования;
- походы;
- взаимосотрудничество старших и младших ребят.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

В рамках данного раздела «Практико – ориентированная деятельность» обучающиеся ведут исследовательскую, краеведческую деятельность, поисковую работу по местам Спасского района и Приморского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью. Помимо этого готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

2.4.Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год	3 год
Продолжительность учебного года, неделя		34	34	34
Количество учебных дней		68	68	68
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2022-31.12.2022	15.09.2023-31.12.2023	15.09.2024-31.12.2024
	2 полугодие	12.01.2023-31.05.2023	12.01.2024-31.05.2024	12.01.2025-31.05.2025
Возраст детей, лет		10-15	10-15	10-15
Продолжительность занятия, час		1	1	1
Режим занятия		2 раз/нед	2 раз/нед	2 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		68	68	68

2.5 Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	форма	Временные границы
1	Участие юнармейцев во всех Всероссийских исторических квэстах		Сентябрь, декабрь, февраль, март ,июнь
2	Участие юнармейцев мероприятиях международного дня пожилых людей	Поздравительные открытки, помощь пожилому человеку.	1 октября
3	Международная просветительная Акция «Географический диктант»	Онлайн диктант	ноябрь
4	Участие юнармейцев Новогодняя	Выступление	декабрь

	елка для уч-ся школы, детского сада		
5	Всероссийский литературный конкурс «Два капитана»	творческая	Октябрь-февраль
6	Юнармейский конкурс рисунка: посвященный годовщине Победы в ВОВ	Стенды ,рисунки, плакаты.	Январь-май
7	Акция «Покорми птиц зимой»	Изготовление кормушек для птиц	Январь-апрель
8	Участие в мероприятиях посвященных «Дню Защитника Отечества»	Поздравление, проведение спортивной Зарницы	Февраль
9	Участие во Всероссийских юнармейских субботниках «Зеленая весна»	Трудовой десант ,посадка деревьев	Март-апрель
10	Патриотическая акция «Верни Герою имя»	Информация, документация	Февраль-октябрь
11	Всероссийская массовая лыжня-гонка «Лыжня России». Участие в мероприятиях, посвященных выводу советских войск из Афганистана.	Пробег на лыжах	февраль
12	Всероссийская акция «День леса»	Чистка леса посадка молодых деревьев	21 марта-26 сентября
13	Участие юнармейцев по Всероссийской космической акции «Время первых»	Составление буклетов, опрос населения ,конкурс рисунков	апрель
14	Участие во Всероссийской олимпиаде «Старт космических надежд», посвященной полету Ю.А. Гагарина в космос	Онлай- конкурс	апрель
15	Участие юнармейцев во	Сделать своими	апрель

	Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	руками ленточку, раздать жителям села	
16	Участие юнармейцев в народном шествии «Бессмертный полк» и в праздновании праздника Дню Победы в ВОВ	Портреты героев.	май
17	«Вахта Памяти», Акция «Книга памяти»	Сбор информации о ветеранах, участников боевых действий	В течении года
18	Торжественная церемония посвящения (присяга) в ряды движения «Юнармия» к государственным праздникам и памятным датам	Спортивные состязания юнармейца	май
19	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Диктант победы», «Сад памяти», «Аллея памяти», «Окно Победы»	Онлайн - тест	май
20	Социальная акция к Дню защиты детей» Мы - вместе»	Поздравить детей конкурс рисунков.	1 июнь
21	Участвовать в мероприятиях посвященных Дню России. Участие в мероприятиях, посвященных годовщине Государственного флага РФ		Июнь 22августа
22	Туристический однодневный и многодневные походы по Спасскому району		Сентябрь - июнь

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Пашкович И. А.* Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2016.
2. *Обухова А. А.* Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2016. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2016. 368с.
4. *Смирнов А. Т., Мишин Б. И*. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2018. –160с.
5. *Науменко Ю. А., Аверин А. И., Выдрин И. Ф., Ендовицкий Н. К.*. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 2015. –265с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1 Нормативы подготовки
2 Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося
3 Карта результативности освоения образовательной программы
4 Личная карта результативности освоения образовательной программы воспитанника(цы) детского объединения

Приложение 1.

Нормативы подготовки

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	**1,5**	**2**	**2,5**	Передвижение без учѐта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по-пластунски	**2**	**2,5**	**3**	Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках	**2**	**2,5**	**3**	Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются

				местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	**2**	**2,5**	**3**	Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	**20**	**25**	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведѐн спуск курка. Не проверена работа частей и

				механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лѐжа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	сидя, лѐжа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лѐжа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лѐжа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

по физической подготовке

Наименование норматива	14 – 16 лет			17 лет		
	высокий	Средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание	12	10	8	16	14	12

на перекладине						
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10.0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лѐжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4Х10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	86	9,0	9,4

по типографии:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В

компасу (мин)				качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.
Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчѐт по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6□.

по РХБЗ:

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха

			полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем-маски (ШМ) -незначительный порыв	7 12 8 1	6 13 9 2	9 14 10 3	

шлем-маски (ШМ)				
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины.

				Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на поражѐнного (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

Приложение 2.

Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося

Уровень	баллы	Освоение разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		
			Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности	Развитие личностных свойств и способностей	Воспитанность	Формирование социальных компетенций
низкий уровень	0 - 4	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.)	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося)	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Знание элементарных норм, правил, принципов	Знание элементарных норм, правил, принципов.

средний уровень	5 - 8	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии). (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях).	Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо.	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами.	Усвоение, применение элементарных норм, правил. принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).	Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).

высокий уровень	9 – 12	2/3- практически полностью	Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на убеждении; осознание начения смысла и цели.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.

Приложение 3

Карта результативности освоения образовательной программы за 20__ - 20__ учебный год

№	ФИ обучающегося	Освоение разделов программы			Формирование ЗУН			Формирование общеучебных способов деятельности			Развитие личностных свойств и способностей			Воспитанность			Развитие коммуникации			Достижения (кол - во) на уровне						
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	объединение	учреждение	район	округ	область	всероссийски	международн
1																										
2																										
3																										

4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

0-4	низкий уровень
5 - 8	средний уровень
9-12	высокий уровень

Приложение 4

Личная карта

результативности освоения образовательной программы

воспитанника(цы) детского объединения

Фамилия, имя _____

Год обучения_____

Параметры оценивания	1 год			2 год			3 год			Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года		
1.Освоение разделов программы											
Введение										тест	педагогический анализ, наблюдение
Военная история России										упражнения соревнования	педагогический анализ, наблюдение
Государственные										упражнения	собеседован

символы РФ										оказание помощи	ие, анализ деятельности, наблюдение
Структура Вооруженных сил. Уставы.										упражнения контрольные задания	анализ деятельности, собеседование, наблюдение
Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/										упражнения сдача нормативов	собеседование, анализ и самоанализ деятельности, индивидуальная беседа, наблюдение
Физическая подготовка										сдача нормативов упражнения	собеседование, наблюдение, анализ материалов

Огневая подготовка										показательные выступления	педагогический анализ
Строевая подготовка										наблюдение, выполнение норматива	
Медико-санитарная подготовка										практическое задание, опрос, наблюдение, тест	
Туристическая подготовка. Поисковая деятельность										наблюдение	
Подготовка к соревнованиям										итоги соревнований	
2.Формирование знаний, умений, навыков.										Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Собеседование Наблюдение

термины											
понятия											
приёмы											
алгоритмы действий											
навыки планирования											
навыки организации											
соблюдение ТБ											
использование оборудования											
3 Формирование общеучебных способов деятельности										Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Совместное обсуждение Наблюдение
Выбор											
Сравнение											
Сопоставление											
Анализ											
Синтез											

Рефлексия											
4.Развитие личностных свойств и способностей										Практическая работа Тестирование, анкетирование	Анализ материалов Наблюдение Совместное обсуждение Анализ
кругозор											
познавательная активность											
склонность к решению дивергентных задач											
соревновательность											
гибкость мышления											
критичность											
лёгкость											
Надситуативная активность											
генерирования идей											
самостоятельность											
стремление к											

самоактуализации											
5.Воспитанность. Формирование гуманистического отношения:										Педагогические ситуации КТД Беседа Диспут, дискуссия Социальная практика	Наблюдение Анализ ситуаций Рефлексия Тестирование Анкетирование
К себе											
К труду											
К знаниям											
К обществу											
К человеку											
6.Развитие компетенций:											
Решения проблем											
Технологической компетентности											
Информационной компетентности											
Коммуникативной											

компетентности											
Социального взаимодействия											
Саморазвития, самообразования											
7 Предметные достижения обучающегося:											
на уровне детского объединения											
на уровне ЦДТ											
на уровне района											
на уровне округа											
на уровне области											
на всероссийском уровне											
на международномуровне											

Общие замечания, суждения и выводы педагога