**План воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год**

Цель:

 Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

* Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе
* Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
* Создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
* Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
* Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.

|  |  |
| --- | --- |
| Приоритетные направления работы  | Задачи работы по данному направлению |
| Гражданско-патриотическое  | Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Спортивно – оздоровительное | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.Популяризация занятий физической культурой и спортом.Пропаганда здорового образа жизни |
| Экологическое  | Воспитание экологической грамотности школьников.Изучение учащимися природы и истории родного края.Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.Проведение природоохранных акций. |
| Нравственно-эстетическое | Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей.Формирование у учащихся таких качества как: культура поведения, эстетический вкус . |
| Развитие системы дополнительного образования | Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей. Развитие ученического самоуправления, коллективно-творческой деятельности.Контроль за работой кружков и секций; Увеличение сети кружков и секций.Сохранение традиционно работающих кружков и секций; |
| Профилактическое и правовое | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. |
| Профориентационная работа | Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. |
| Сотрудничество с родителями | Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.Повышение психолого – педагогической культуры родителей. |
| Методическая работа | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.Повышение методического мастерства классных руководителей.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС |

**Виды деятельности, используемые в воспитательной работе**

1. Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.
2. Трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно-полезного и производительного труда.
3. Художественно-творческая деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном.
4. Физкультурно-оздоровительная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической.
5. Общественная деятельность, формирующая активную, гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.
6. Ценностно-ориентированная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира.
7. Коммуникативная деятельность, содержанием которой является взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.
8. Игровая деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая интересы, социальные потребности

**Тематические периоды:**

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «Старших надо уважать»

Ноябрь «В здоровье наша сила»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Быстрее, выше, сильнее»

Февраль « Я патриот»

Март «В мире прекрасного»

Апрель «Твори добро!»

Май «Это нельзя забывать»

Июнь «Уходим мы в каникулы и лето»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** |
| **Работа с педагогическими кадрами** |  Открытые воспитательные мероприятий  |
| **Общешкольные мероприятия, развитие творческих способностей** | Работа кружков художественно-эстетического циклаУчастие в творческих конкурсах   |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** | Организация экскурсийТруд по самообслуживанию: дежурство по классу, по школе, благоустройство пришкольной территории. |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность** |  Работа спортивных секций Участие соревнованиях |
| **Профилактическая деятельность** |  Проведение рейдов «Подросток» Контроль над посещаемостью занятий учащимисяЗащита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положенииВовлечение детей, состоящих на внутришкольном учете, в общественно – значимую деятельность |
| **Работа с родителями**  |  Консультации по психолого – педагогическому просвещению родителейРабота с неблагополучными семьями  |
| **Взаимодействие с внешкольными организациями** |  Взаимодействие с инспектором ОДН  |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**Календарный план воспитательной работы на 2017-2018 учебный год:**

**Сентябрь «Внимание, дети!»**

*Месячник безопасности дорожного движения*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** |
| **Организационно-педагогическая деятельность, работа с педагогическими кадрами**  | Составление плана совместной деятельности с инспектором ПДН.  Составление плана работы.Разработка и внедрение плана профилактики ДДТТ. Составление графика дежурства классов по школе. Организация записи в кружки и секции. Составление расписания кружков и секций. |
| **Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей** | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»Урок по темам: « «В здоровой семье – здоровые дети».Выборы и школьного активаОформление классных уголковОрганизация работы ДШО «Юность»Акция: «Украсим любимую школу»: (Озеленение кабинетов,рекреаций школы, благоустройство пришкольной территории) |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность** |  День ЗдоровьяЛегкоатлетический кросс |
| **Профилактическая деятельность** | Профилактическая операция «Внимание, дети!», беседы в классах по ПДД.«Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движенияУчебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель».Знакомство учащихся с Уставом школы и Правилами поведения учащихсяЗаседание Совета профилактики правонарушений. Обследование материально-бытовых условий неблагополучных семей. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; детей группы риска, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска. |
| **Работа с родителями**  | Организационные классные родительские собрания, ориентированные на формирование установки на совместную деятельность и общение. Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей из социально незащищённых и многодетных семейСоставление социальных паспортов классов. Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ. Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье  |
| **Контроль** | Содержание планов воспитательной работы.Программы и тематическое планирование кружков, секций. Комплектование групп. Диагностика воспитанности учащихся.Организация внеурочной деятельности в классах. |

**Октябрь «**Старших надо уважать**»**

*Месячник правовых знаний*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** |
|  **Организационно-педагогическая деятельность, работа с педагогическими кадрами** | Организации работы в дни осенних каникул.Методические рекомендации по проведению внеклассных мероприятий в рамках акции «Нет – наркотикам»Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. |
| **Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей** | День учителяКонцерт «Учителям посвящается» Выпуск стенгазет, посвященных Дню учителя1.10. День пожилого человека «Спешим на помощь» Классные тематические часы, посвященные дню пожилого человекаОбщешкольные мероприятия, посвященные осени.Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность** | Первенство школы по баскетболу.Веселые старты. |
| **Профилактическая деятельность** | Месячник профилактики правонарушений.Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе».Обобщение информации о неблагополучных учащихся и неблагополучных семьях. Психологическая диагностика детей с целью выявления склонностей к правонарушениямВовлечение детей, состоящих на внутришкольном учете в спортивные секции, кружки по интересам.Анкетирование учащихся с целью выявления мотивов учебной деятельности. |
| **Работа с родителями**  | Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими.  |
| **Контроль** |  Состояние работы кружков дополнительного образования. Наличие программ, тематического планирования. Проверка протоколов родительских собранийЭффективность форм и методов работы классных руководителей 1-го, 5-го и 9-го классов**.** |

**Ноябрь** **«**В здоровье наша сила**»**

Месячник «Нет наркотикам»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** |
|  **Организационно-педагогическая деятельность, работа с педагогическими кадрами** | Подготовка концерта ко Дню матери Совещание с руководителями кружков: «Состояние работы кружков и спортивных секций» Собеседования с классными руководителями по итогам акции «Нет – наркотикам» |
| **Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей** | Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню МатериПраздник, посвященный Дню народного единства «Листая страницы истории».Международный День толерантности. 16.11 |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность** | Соревнования по игровым видам спорта(8- 9 классы) Оформление стенда «Будь здоров! |
| **Профилактическая деятельность** |  Мероприятия в классах, посвященные борьбе с вредными привычками. Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете  |
| **Работа с родителями**  | Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьейВыставка рисунков ко дню материВыставка фотографий ко Дню МатериПраздники в классах |
| **Контроль** |  Занятость обучающихся в каникулярное время. Посещение классных часов. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.Мониторинг «Организация самоуправления в классе (8-9 классы)» |

**Декабрь «Новый год у ворот»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** |
|  **Организационно-педагогическая деятельность, работа с педагогическими кадрами** | Организация работы школы на зимние каникулы Подготовка к новогодним мероприятиям. Оформление школы к новогодним праздникам Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие. |
| **Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей** |  Конкурс новогодних поделок, рисунков и плакатовНовогодние спектакли, утренники |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность** |  Веселые старты. Участие в соревнованиях по волейболу |
| **Профилактическая деятельность** | Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия». Профилактическая операция «Внимание, дети!»Мероприятия в рамках акции «Засветись!»(профилактика ДДТТ) |
| **Работа с родителями**  |  Родительские собрания по итогам полугодияИндивидуальные беседы, консультации |
| **Контроль** |  Работа классных руководителей по профилактике ДДТТПроверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» (5-7 классы) |

**Январь**

**«Семья – это то, что с тобою всегда!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** |
|  **Организационно-педагогическая деятельность, работа с педагогическими кадрами**  | Индивидуальное педагогическое консультирование (по запросам |
| **Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей** | Акция «Покормите птиц зимой!» (нач. шк.) |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность** |  Спортивные праздники «Веселые старты» (по особому графику)Первенство школы по лыжным гонкам. |
| **Профилактическая деятельность** |  Заседание Совета профилактики правонарушений.Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности («телефонный терроризм»)  |
| **Работа с родителями**  |  Диагностика уровня семейного воспитанияИндивидуальные консультации с родителями тревожных детей |
| **Контроль** |  Контроль за организацией работы ученического самоуправления в классах. |

**Февраль**

**«Быстрее! Выше! Сильнее!»**

Месячник военно-патриотического воспитания учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** |
| **Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей** | Конкурс «Строя и песни»Спортивные соревнования «Наши защитники» (3 – 4, 5-8 кл.) Тематические классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность** | Соревнования по пионерболу(5-6 классы) «Веселые старты» (нач. школа)Участие в соревнованиях по лыжному спорту и волейболу  |
| **Профилактическая деятельность** |  Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Мероприятия в рамках р акции «Молодежь за здоровый образ жизни» |
| **Работа с родителями**  |  Собеседования с родителями «трудных подростков» по проблемам воспитания детей.Общешкольное родительское собрание « Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка» |
| **Взаимодействие с внешкольными организациями** |  Участие в городском конкурсе патриотической песни  |
| **Контроль** |  Анализ работы классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию; Анализ участия классов в общешкольных делах  |

**Март**

**«Красота спасет мир»**

Месячник профориентационной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** |
| **Организационно-педагогическая деятельность, работа с педагогическими кадрами**  |  Составление плана работы школы на весенние каникулы. Работа классных руководителей по профессиональной ориентации учащихся 8- 9 класса (классные часы, беседы, анкетирование)  |
| **Профориентация**  | Классные часы в рамках месячника профориентационной работы «Мир профессий» Конкурс агитбригад «Презентация профессий» Проведение тестирования, анкетирования учащихся с целью определения профессиональных предпочтенийКонцерт «Дорогие, милые, любимые...» (праздничная программа к Женскому Дню 8 марта) |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность** |  Первенство школы по волейболу (юноши).  |
| **Профилактическая деятельность** | Выступление агитбригады «Светофор» перед младшими школьниками.  |
| **Работа с родителями**  |  Общешкольная родительская конференция: ««Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»» |

**Апрель «Цвети, Земля!»**

Месячник экологического воспитания

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** |
|  |  Общешкольная Неделя детской книгиМероприятия в рамках Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» |
| **Профилактическая деятельность** |  Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете  |
| **Работа с родителями**  | Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование «Профессии, которые выбирают наши дети» (По итогам анкетирования)Родительские собрания в 9 классе «Роль семьи в подготовке к экзаменам» |
| **Взаимодействие с внешкольными организациями** |  Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»  |
| **Контроль** |  Взаимодействие классного руководителя и родителей, наличие и действенность родительского комитета, наличие документов.Анализ уровня воспитанности учащихся |

**Май**

**«Под небом спокойным расти мы хотим»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** |
|  **Организационно-педагогическая деятельность, работа с педагогическими кадрами**  | Организация летнего отдыха детей;Заседание МО классных руководителей по итогам проведения учебного года Подготовка к празднику «Последнего звонка»Оформление годовой документации, подготовка отчетных документов |
|  | Анализ деятельности классных руководителей;Подведение итогов работы за 2016-2017 учебный год;Составление плана работы на 2017-2018 уч. год; Совещание классных руководителей, педагогов дополнительного образования: «Подведение итогов года, о реализации поставленных задач».Консультации с классными руководителями по организация занятости подростков на период летних каникул |
| **Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей** |  Вахта памяти. Комплекс мероприятий, посвященный празднику Победы.Прощание с начальной школой Праздник «Последний звонок»Линейка, посвященная окончанию учебного года (5-8 кл.) |
|  | Вахта памяти..Уроки Мужества Международный день семьи. Тематические классные часыТрудовой экологический десант «Мой школьный двор самый чистый и уютный» |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность** |  День Здоровья |
| **Профилактическая деятельность** |  Заседание Совета профилактики правонарушений.Профилактическая операция «Внимание, дети!»Организация досуга детей из «группы риска» в каникулярное время. |
| **Работа с родителями**  | Итоговые классные родительские собранияОрганизация летнего отдыха детей |
| **Контроль** | Мониторинг результативности деятельности классных руководителей.Планирование летнего труда и отдыха учащихся.Анализ выполнения планов воспитательной работы, проверка качества ведения документации. |

**Июнь**

**«Уходим мы в каникулы и лето»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** |
|  **Организационно-педагогическая деятельность, работа с педагогическими кадрами** |  Оформление годовой документации, подготовка отчетных документов. |
|  |  «Показатели эффективности ВР (анализ и подведение итогов воспитательной работы классных руководителей, определение целей и задач на следующий год)» |
| **Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей** | Праздник вручения аттестатов девятиклассникам  |
| **Профилактическая деятельность** |  Контроль занятости детей «группы риска» в каникулярное время. |
| **Работа с родителями**  | Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период |

1. **План профориентационной работы на 2017-2018 учебный год**

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых, профессиональной карты города, региона), путем расширения представления о мире профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно – воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

 Профессиональная ориентация в школе включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную консультацию, социально – профессиональную адаптацию.

 Профессиональная работа осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия, задачи | Цель  | Сроки  | Ответственные  |
| 1-2-е классы**Профессии наших родителей»**-Знакомство с профессиями родителей Конкурс рисунков «Профессии наших родителей» Рассказы о профессиях родителей | -Формирование положительного отношения к трудовой деятельности | В течение годаМарт  | Классные руководители |
| -Беседы о труде |  | В течение года | Классные руководители |
| -Внеклассные мероприятия |  | В течение года | Классные руководители |
| 3-4-е классы**Мир профессий** | -Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий | В течение года |  |
| -Профориентационные игры, путешествие по миру профессий | В течение года | Классные руководители |
| 5-е классы **Кем я хочу быть?** | -Формирование основ профессиональной направленности-Осознание учащимися своих интересов  | По плану | Классные руководители |
| 6-е классы **Кем я должен быть, чтобы** **стать профессионалом в выбранной области?** **-**Классные часы-Профориентационные игры | -Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий  | По плану | Классные руководители |
| **7-8 классы** **Самоопределение в области** **« Человек – труд – профессия»** -Классные часы-Консультации-Психологические часы, консультации, тестированияОбщешкольные мероприятия- читательская конференция «Профессия и личность»;- выпуск тематических газет к профессиональным праздникам;- профориентация: игра «Мир профессий»- общешкольные и классные собрания «Мир профессий (встречи с представителями различных профессий)» - акция «Я – гражданин России», уроки гражданственности и патриотизма | -Формирование профессионального самопознания-Определение личностного смысла выбора профессии  | По плану | Классные руководители |
| **Система дополнительного образования** |  |  |  |
| -Спортивные секции: мини – футбол, волейбол, баскетбол. |  | По плану | Руководители кружков |
| -Кружки, секции, клубы, объединения: |  |

Профориентация в 7-9-х классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций специалистами школьного уровня - классный руководители, зам.дир по УВР

**ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Система работы по предпрофильной подготовке учащихся 8-9-х классов определяется задачами профилизации обучения на старшей ступени исходя из основной цели, определенной «Концепцией профильного обучения». Переход на профильное обучение в старшей школе предусматривает изменение системы работы в основной школе, так как от правильного выбора профиля обучения во многом зависит профессиональное будущее старшеклассников.

 Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

 Предпрофильная подготовка включает в себя следующие этапы:

-ознакомительный (системообразующий), где обобщаются сведения о сферах и видах трудовой деятельности, подводится итог профориентационной работы, проводимой в рамках классных часов и предпрофильной подготовки, профильной ориентации.

-пропедевтический, где в образовательный процесс системно вводятся пропедевтические элективные курсы, обобщающие, систематизирующие, углубляющие знания учащихся в выбранной области профессионального познания, где решаются задачи профессионального самоопределения;

-основной (в период обучения в 9-м классе) – моделирование видов образовательной деятельности, востребованных в профильной школе, определение круга профильных и базовых дисциплин в соответствии с профессиональными предпочтениями обучающихся, перспективами обучения в старшей школе, высших или иных профессиональных образовательных учреждениях.

8-й КЛАСС

Основные задачи:

- Предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса школьников.

- Изучение особенностей личности ребенка, его профессиональных предпочтений;

 На данном этапе предпрофильная подготовка учащихся 8-х классов строится через систему внеклассных, общешкольных мероприятий с использованием индивидуального, группового консультирования, тестирования и других форм профориентационной работы.

9-й КЛАСС

Предпрофильная подготовка

Основные задачи:

-Определение индивидуальной стратегии образования, перечня профильных и базовых дисциплин, углубленного (повышенного) уровня изучения отдельных предметов, круга профильных исследований.

-Организация практико – ориентированной помощи в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования.

-Изучение образовательных запросов учащихся, прогнозирование образовательной траектории дальнейшего обучения: профиля, возможных форм и вариантов обучения, образовательных учреждений.

-Конкретизация запросов учащихся в отношении связи содержания избираемого профиля обучения с содержанием послешкольного образования и будущей профессиональной деятельности.

-Расширение сфер познания, углубленное (повышенное) изучение отдельных дисциплин в рамках выбранного профиля в соответствии с профессиональными предпочтениями обучающихся.

-Повторное проведение диагностики (диагностики «на выходе»).

-Формулировка, ранжирование, аргументация совершаемого выбора профиля.

-Выбор профиля обучения.

 Задачи, стоящие перед педагогами, при проведении элективных (ориентационных) курсов следующие:

-дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;

-уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;

-создать условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профилирования).

 Предлагаемые элективные (ориентационные) курсы традиционно строятся на принципах избыточности, вариативности, оригинальности содержания, использования активных методов обучения:

Элективные курсы и факультативы по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов проводятся один раз в неделю, программа рассчитана на 34 часов, предполагается организация обучения в мобильных группах по выбору учащихся. В данной ситуации преподаватель включает в совместную работу с учащимися различные формы индивидуальной, групповой работы.

 Помимо этого на решение задач предпрофильной подготовки предполагается организация работы всей системы учебно – воспитательной работы образовательного учреждения: учебные занятия путем введения элементов, фрагментов профилизации, внеклассные, общешкольные мероприятия.

8-9-е классы

Внеклассная деятельность

Общешкольные мероприятия

Профориентационная работа на преподаваемых учебных курсах

-Экскурсии

-Предпроектная, проектная работа

-Системные классные часы

-Анкетирование (отслеживание результатов)

-Тестирование (отслеживание результатов)

-Собеседование (отслеживание результатов)

-Посещение учебных заведений в рамках дней открытых дверей

-Самостоятельная работа с источниками информации

-Проведение акции «Я – гражданин России», «Мастера своего дела»

-Деятельность системы дополнительного образования

 Направления деятельности в рамках предпрофильной подготовки основываются на современной системе профориентационной работы и включают следующие виды:

-Информационное – поиск, сбор и хранение информации о профессиях, профессиональных учебных заведениях, рабочих местах, лицах и организациях, оказывающих консультационные услуги, на основе данных средств массовой информации, литературы, мультимедиа и Интернета.

-Профессиографическое – создание описаний профессий, методик анализа и выявления требований различных профессий и должностей к человеку, изучение общих закономерностей и специфики различных видов профессиональной деятельности.

-Диагностическое – разработка, апробация и внедрение методик психологической диагностики профессионально важных качеств человека: общих и специальных профессиональных способностей, склонностей и интересов, анализ и сравнение имеющихся психологических тестов, компьютерных программ и автоматизированных диагностических экспертных систем оценки профессиональной пригодности.

-Консультационное – поиск, создание и систематизация методик индивидуального и группового консультирования по вопросам выбора профессии, профессионального обучения, поиска работы и трудоустройства, адаптации на рабочем месте, решения проблем и преодоления кризисов на различных этапах карьеры, разработка, апробация и внедрение профориентационных программ для работы с учащимися и выпускниками школ.

-Образовательное – изучение психологических факторов эффективности профессионального обучения, развития профессиональных интересов и способностей в процессе реализации различных образовательных программ, профессионализации человека.